

Princip for inklusion

I visionen for Ådalens Børnehus og Skole har vi som bærende elementer, at:

- alle børn og unge skal opleve sig som en værdifuld del af et fællesskab i Ådalen
- vi vil være børnehus og skole for alle Ådalens børn
- vi vil være kendt og anerkendt for vores pædagogiske arbejde med: Leg, læring og livsduelighed

Formål: Børnehuset og skolen skal sikre børnene i Ådalen deltagelsesmuligheder i fællesskabet, dannelse, trivsel, udvikling og læring.

Mål:

- Alle børn har mulighed for at deltage aktivt i leg, aktiviteter og undervisning.
- Alle børn trives og føler/oplever sig som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle skolebørn, uanset forudsætninger, udfordres og bliver så dygtige de kan.

Børnehusets og skolens ansvar:

- Vi møder børn og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Vi inddrager børnenes perspektiver i planlægningen af aktiviteter og undervisning
- Vi planlægger en varieret dag for alle børn, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for fællesskabet.
- Medarbejdere, forældre og børn kender vores værdigrundlag og ordensregler (skolen).
- Medarbejdere, forældre og børn kender vores antimobbestrategi og medarbejderne griber hurtigt og konstruktivt ind, hvis vi oplever mobning.
- Medarbejderne får løbende kompetenceudvikling, så de har opdateret viden om inklusion.
- Medarbejderne har adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i børnegrupperne eller læringsmiljøerne, som børnene er i.
- Vi er tydelige i vores information til forældrene, så de ved hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- Forældre til børn med særlige behov/i udsatte positioner vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børn.
- Vi inddrager forældre til børn med særlige behov/i udsatte positioner som en ressource for deres barns hverdag, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

- Vi tager medansvar for, at alle forældre og børn har praktisk mulighed for at deltage i aktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.
- I børnehuset er der rammer for afholdelse af fødselsdage. I skolen tager vi initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer relevante aftaler for fx afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler (skolen) og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om børn, medarbejdere og andre forældre i deres børns påhør.
- Forældrene kommunikerer åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn.
- Forældrene bidrager til at rygte om børn, andre forældre eller medarbejdere ikke viderebringes.
- Forældrene understøtter fællesskabet ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle børn kan deltage i sociale arrangementer som fx fødselsdage og klassefester.

Ledelsens og bestyrelsens ansvar:

1. Ledelsen formidler princippet til forældre, børn og medarbejdere.
2. Ledelsen implementerer princippet efter drøftelse med bestyrelsen.
3. Bestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.
4. Bestyrelsen følger op på, hvordan princippet efterleves i Børnehuset.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel værdiregelsæt og øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven.

Vedtaget i bestyrelsen d. 8.11.2021